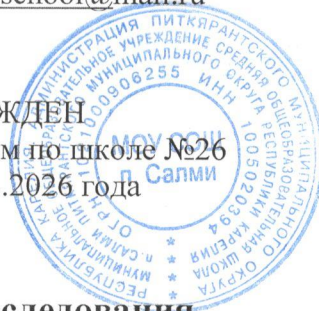


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п.Салми
Питкярантского муниципального округа Республики Карелия

186821, Республика Карелия, м.о. Питкярантский, п.Салми, ул.Свирских дивизий, д.2,
тел. (814 33) 4-83-24 e-mail salmischool@mail.ru

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе №26
от 20.04.2026 года



**Отчет о результатах самообследования
МОУ СОШ п.Салми за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Салми Питкярантского муниципального округа Республики Карелия
Руководитель	Неввонен Галина Владимировна
Адрес организации	186821, Республика Карелия м.о.Питкярантский п.Салми ул.Свирских дивизий 2
Телефон, факс	(881433)48-3-24
Адрес электронной почты	salmischool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Питкярантский муниципальный округ»
Дата создания	01.09.1972
Лицензия	Серия 10Л01 № 0007233 от 22 июля 2015 г. Выдана: Министерством образования Республики Карелия
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 10А01 № 0000085 Регистрационный номер 85 от 24 декабря 2013 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года социальный педагог и с октября 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 2 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы со специалистами ОМВД России "Питкярантское"
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025/2026 учебном году продолжили курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках

курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отведен один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

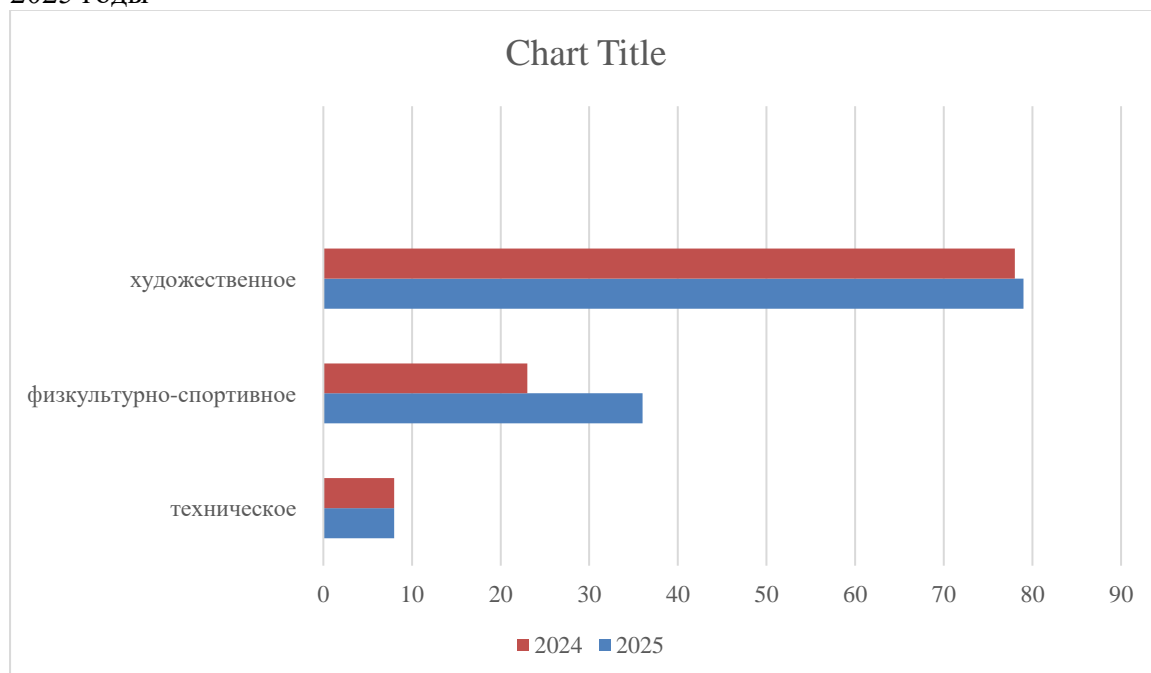
По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026-2027 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что, техническое направление выбрало — 8 процентов, художественное — 79 процентов, физкультурно-спортивное — 36 процентов.
- Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2024-2025 годы

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2024-2025 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Полномочия Совета: <ul style="list-style-type: none">• Утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся;• Вносит директору Учреждения предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств), создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; обеспечения прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников Учреждения; мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса; организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении; организации работы Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Учреждения; обеспечения санитарно-гигиенического режима.• Участвует в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности; участвует в подготовке самообследования Учреждения.• В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	<ul style="list-style-type: none"> и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов, руководитель Кулицкая Н.Б.
- учителей-филологов, руководитель Гарифуллина Л.Л
- учителей естественно-математического цикла, руководитель Абрамова Т.А.
- учителей технологии, изобразительного искусства, МХК, ОБЖ, музыки, физкультуры, черчения, руководитель Поликарпова Т.Ю.
- классных руководителей, руководитель Федорова Л.А.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

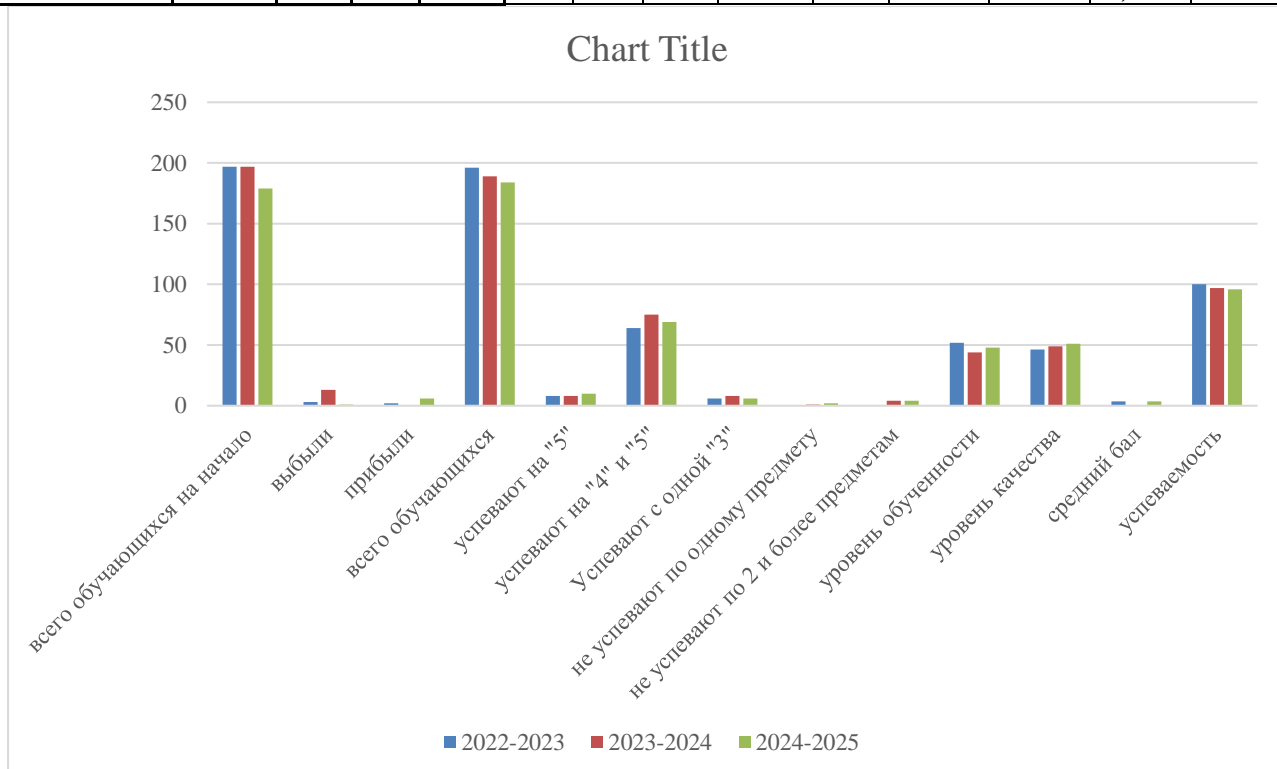
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Общее количество обучающихся на уровне общего образования на начало учебного года 180 человек, на конец – 182.

Сведения о результатах по классам 2024-2025.

класс	всего обучающихся на начало	выбыли	прибыли	всего обучающихся	успевают на "5"	успевают на "4" и "5"	Успевают с одной "3"	не успевают по одному предмету	не успевают по 2 и более предметам	уровень обученности	уровень качества	средний бал	успеваемость
1	18	0	0	18									
2	20	0	0	20	2	13	2	1	0	75	62	3,9	100
3а	11	0	0	11	0	9	1	0	0	75	90	3,9	100
3б	10	0	0	10	4	3	1	0	0	70	73	4,1	100
4	15	1	0	14	2	6	2	0	0	40	26	3,3	100
1-4	74	1	0	73	8	31	6	0	0	71	62	3,9	100
5	19	0	0	19	0	4	0	1	1	21	40	3,1	89
6	14	0	1	15	1	6	0	0	0	47	54	3,5	100
7	18	0	1	19	0	9	0	0	2	42	46	3,3	89
8	21	0	0	21	0	3	0	0	0	43	50	3,4	100
9	18	0	0	18	0	3	0	0	1	17	40	3,1	94
5-9	90	0	2	92	1	31	0	1	4	35	45	3,3	95
10	8	0	1	9	0	5	0	1	0	56	51	3,4	89
11	7	0	1	8	1	2	0	0	0	38	55	4	100
10-11	15	0	2	17	1	7	0	1	0	47	51	3,9	94
1-11	179	1	4	182	10	69	6	2	4	48	51	3,5	96

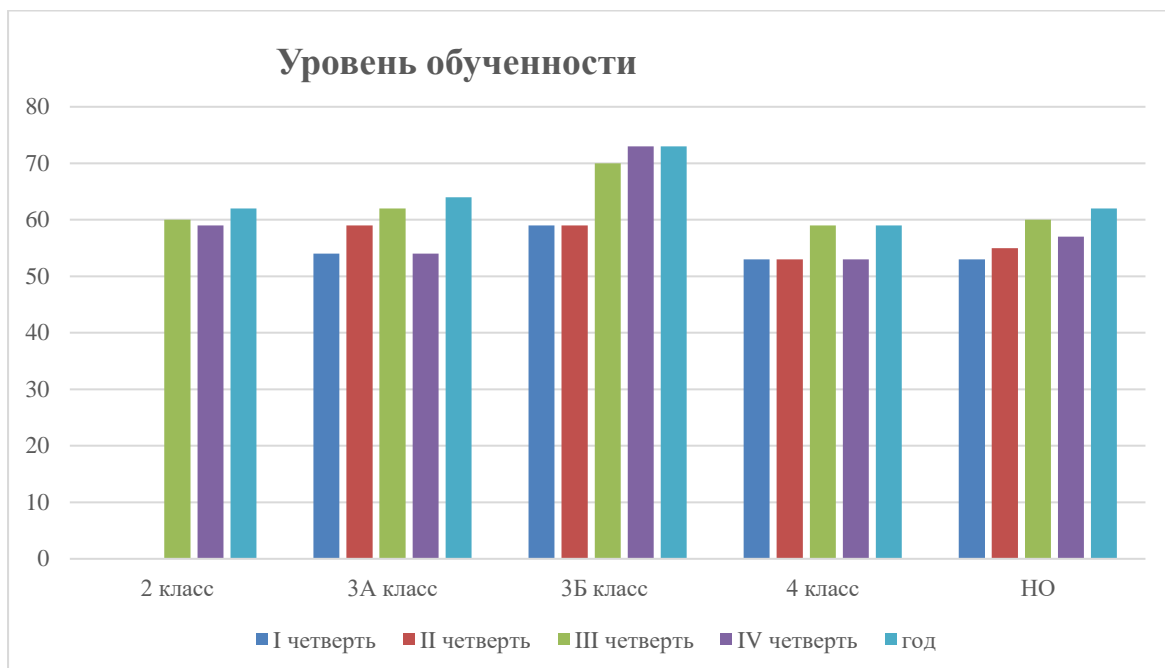
класс	всего обучающихся на начало	выбыли	прибыли	всего обучающихся	успевают на "5"	успевают на "4" и "5"	Успевают с одной "3"	не успевают по одному предмету	не успевают по 2 и более предметам	уровень обученности	уровень качества	средний бал	успеваемость
2022-2023	197	3	2	196	8	64	6	0	0	51,8	46,43	3,5	100
2023-2024	197	13	0	189	8	75	8	1	4	44	49	3,5	97
2024-2025	179	1	6	184	10	69	6	2	4	48	51	3,5	96



Начальная школа

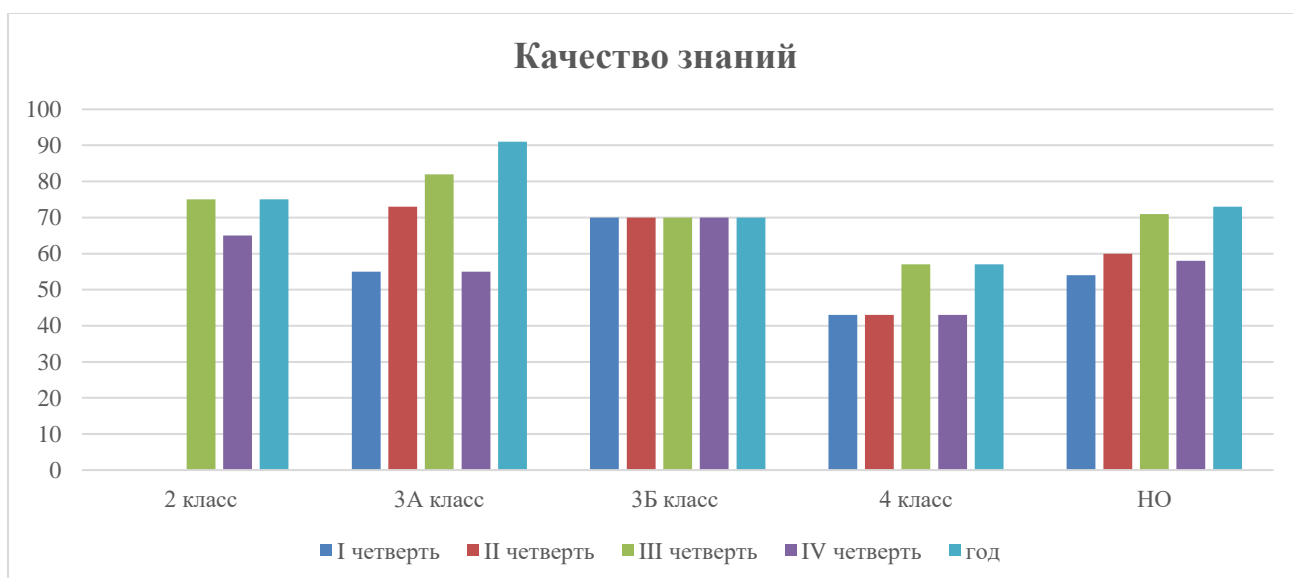
1. Уровень обученности

	2 класс	3А класс	3Б класс	4 класс	НО
I четверть		54	59	53	53
II четверть		59	59	53	55
III четверть	60	62	70	59	60
IV четверть	59	54	73	53	57
год	62	64	73	59	62



2. Качество знаний

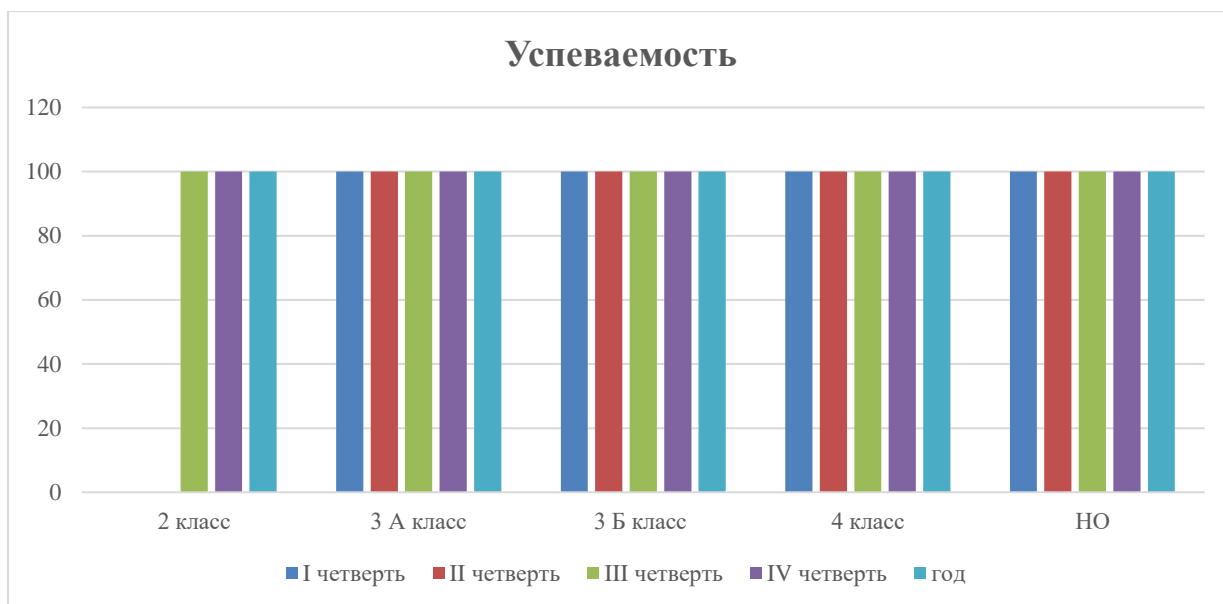
	2 класс	3А класс	3Б класс	4 класс	НО
I четверть		55	70	43	54
II четверть		73	70	43	60
III четверть	75	82	70	57	71
IV четверть	65	55	70	43	58
год	75	91	70	57	73



3. Успеваемость

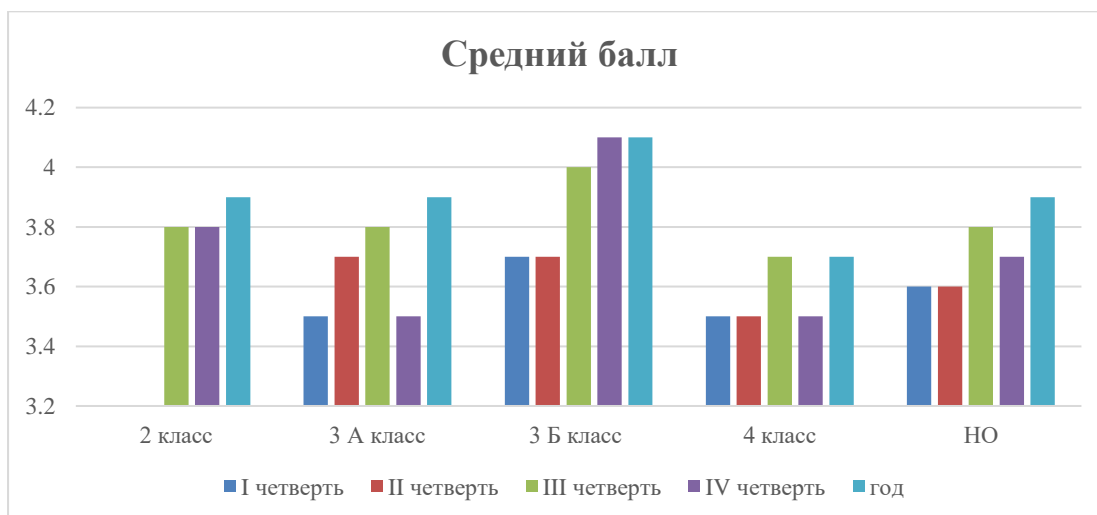
	2 класс	3 А класс	3 Б класс	4 класс	НО
I четверть		100	100	100	100
II четверть		100	100	100	100

III четверть	100	100	100	100	100
IV четверть	100	100	100	100	100
год	100	100	100	100	100



Средний балл

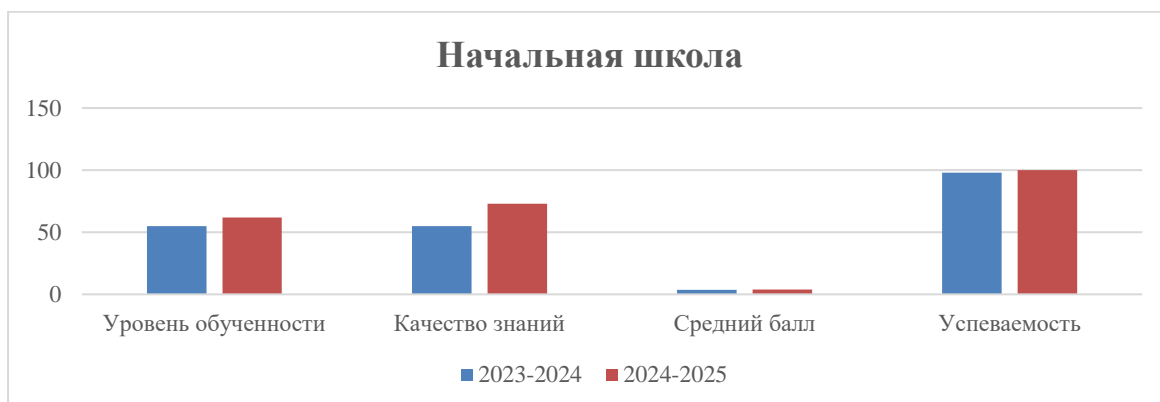
	2 класс	3 А класс	3 Б класс	4 класс	НО
I четверть		3,5	3,7	3,5	3,6
II четверть		3,7	3,7	3,5	3,6
III четверть	3,8	3,8	4	3,7	3,8
IV четверть	3,8	3,5	4,1	3,5	3,7
год	3,9	3,9	4,1	3,7	3,9



В сравнении с прошлым годом

	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
--	---------------------	-----------------	--------------	--------------

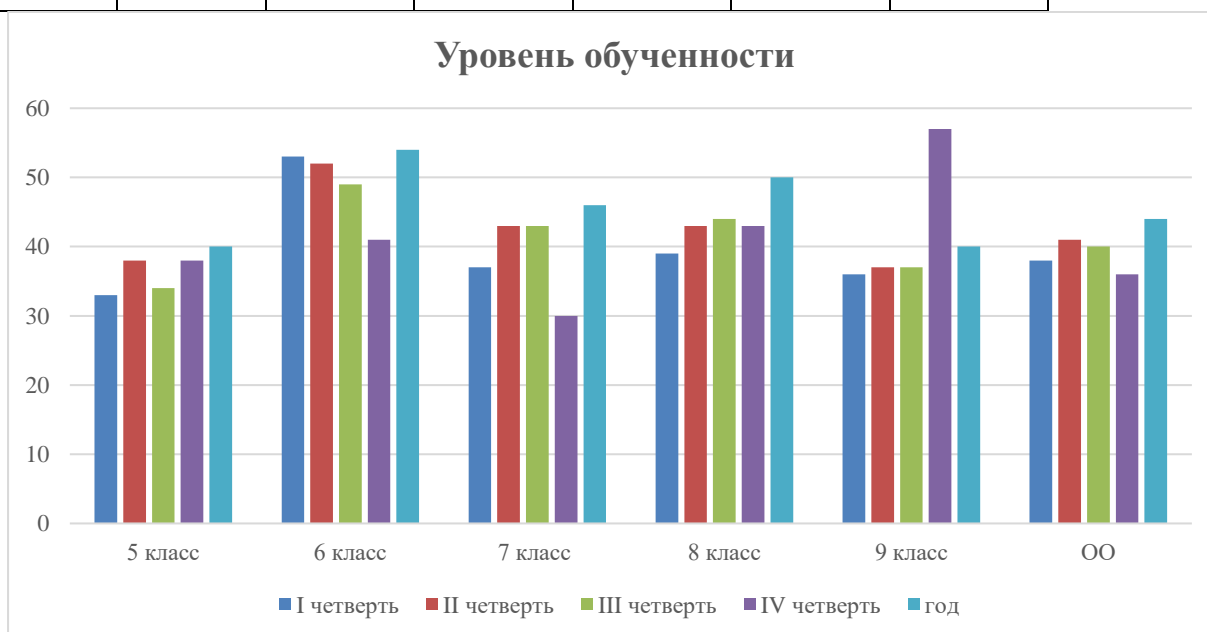
2021-2022	57,4	64,9	3,7	98,5
2022-2023	58,6	62	3,8	100
2023-2024	55	55	3,6	98
2024-2025	62	73	3,9	100



Основная школа

1. Уровень обученности

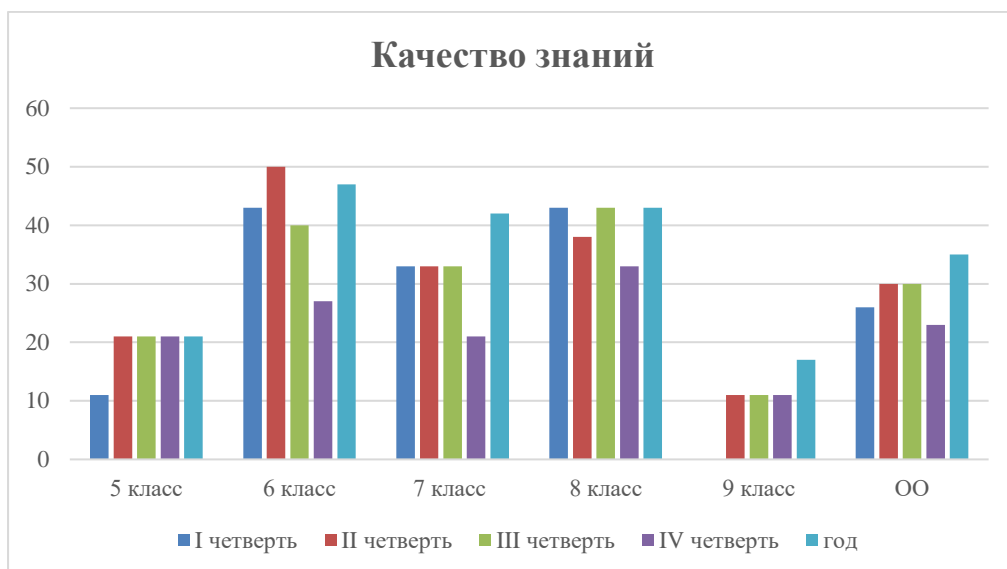
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ОО
I четверть	33	53	37	39	36	38
II четверть	38	52	43	43	37	41
III четверть	34	49	43	44	37	40
IV четверть	38	41	30	43	57	36
год	40	54	46	50	40	44



Качество знаний

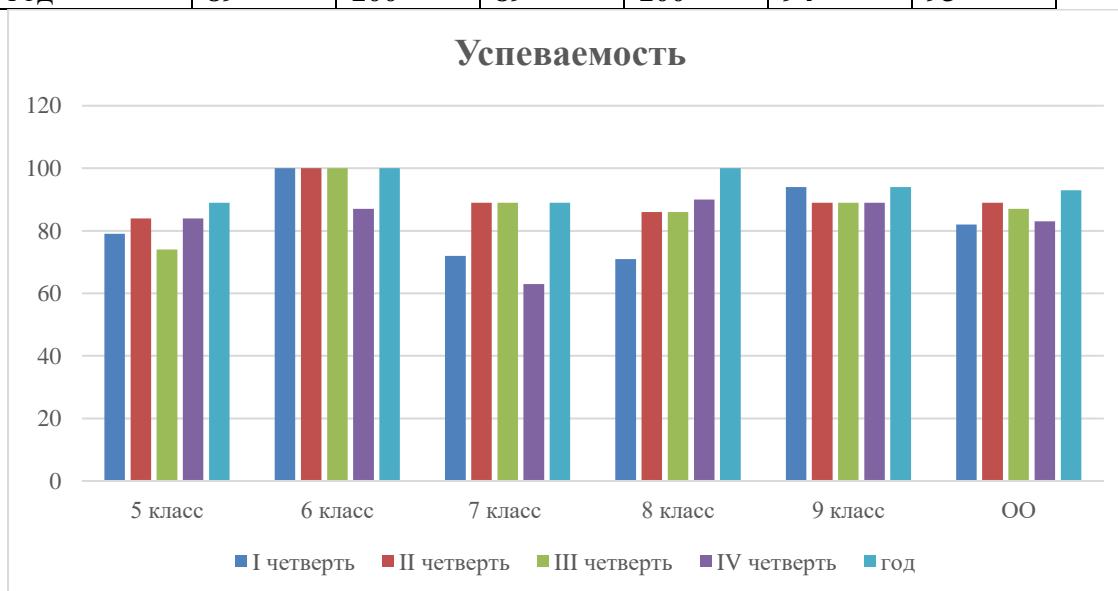
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ОО
I четверть	11	43	33	43	0	26

II четверть	21	50	33	38	11	30
III четверть	21	40	33	43	11	30
IV четверть	21	27	21	33	11	23
год	21	47	42	43	17	35



Успеваемость

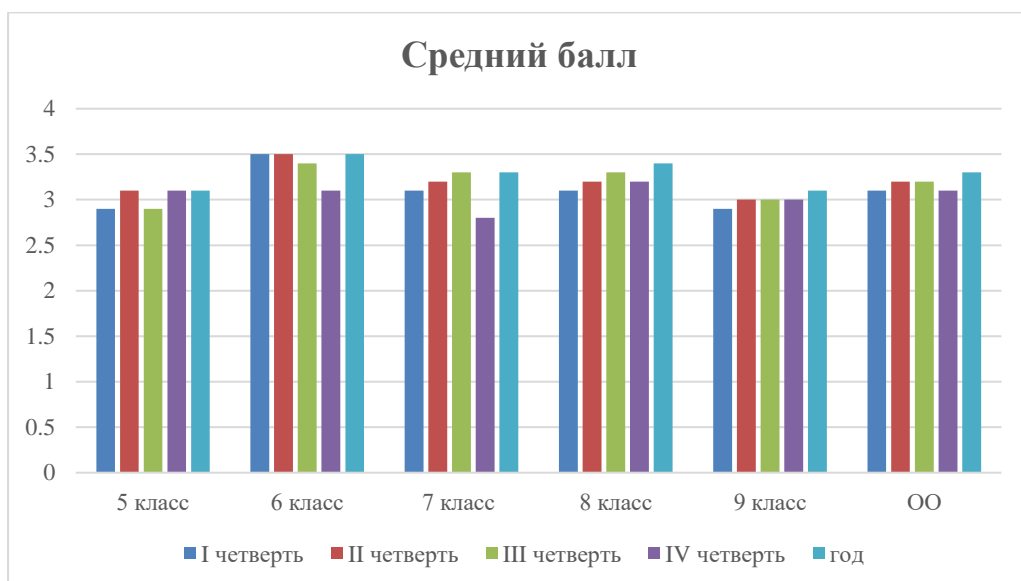
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ОО
I четверть	79	100	72	71	94	82
II четверть	84	100	89	86	89	89
III четверть	74	100	89	86	89	87
IV четверть	84	87	63	90	89	83
год	89	100	89	100	94	93



4. Средний балл

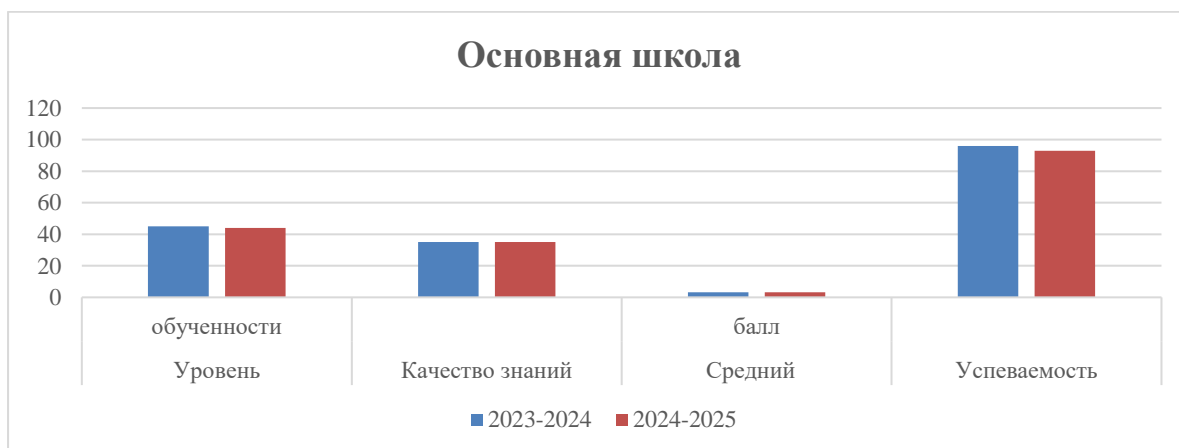
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ОО

I четверть	2,9	3,5	3,1	3,1	2,9	3,1
II четверть	3,1	3,5	3,2	3,2	3	3,2
III четверть	2,9	3,4	3,3	3,3	3	3,2
IV четверть	3,1	3,1	2,8	3,2	3	3,1
год	3,1	3,5	3,3	3,4	3,1	3,3



В сравнении Основная по годам школа

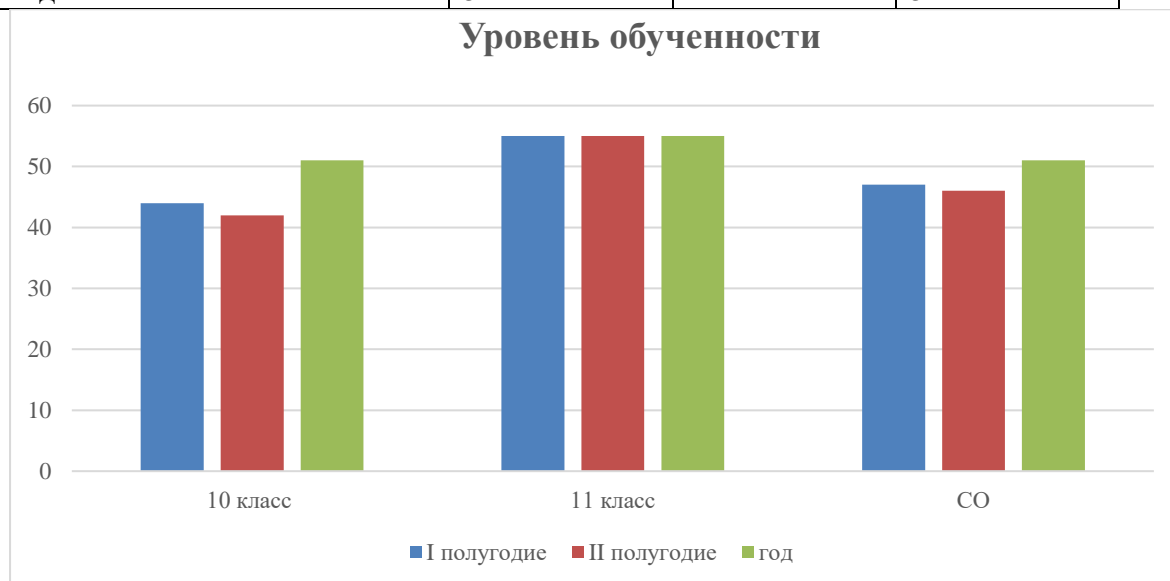
	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
2021-2022	45,2	30,7	3,3	100
2022-2023	45	30,8	3,3	100
2023-2024	45	35	3,3	96
2024-2025	44	35	3,3	93



Средняя школа

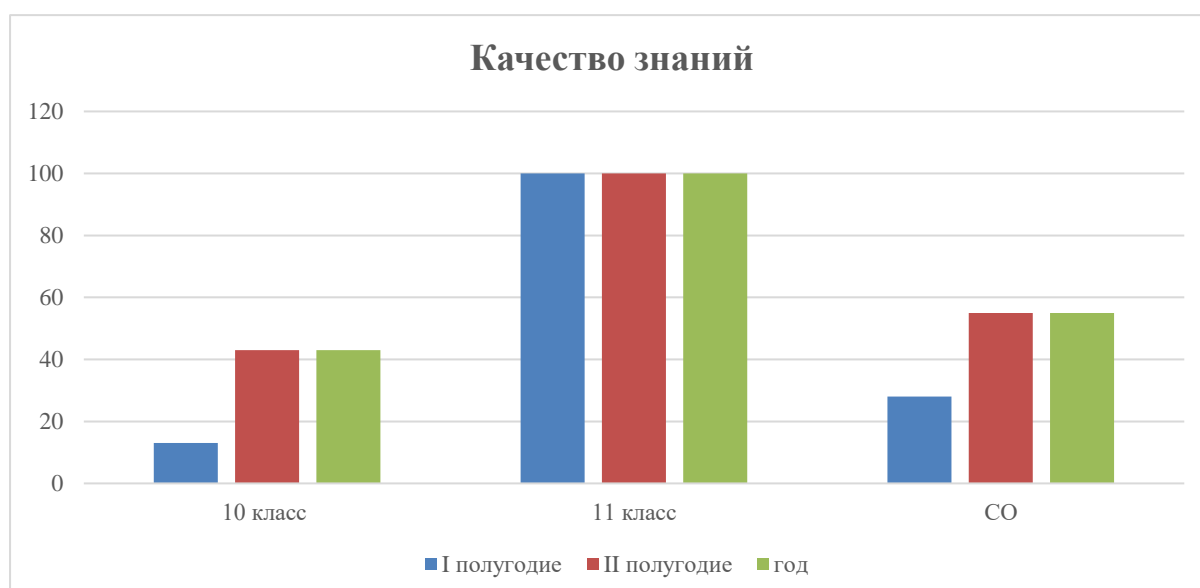
1. Уровень обученности

	10 класс	11 класс	СО
I полугодие	44	55	47
II полугодие	42	55	46
год	51	55	51



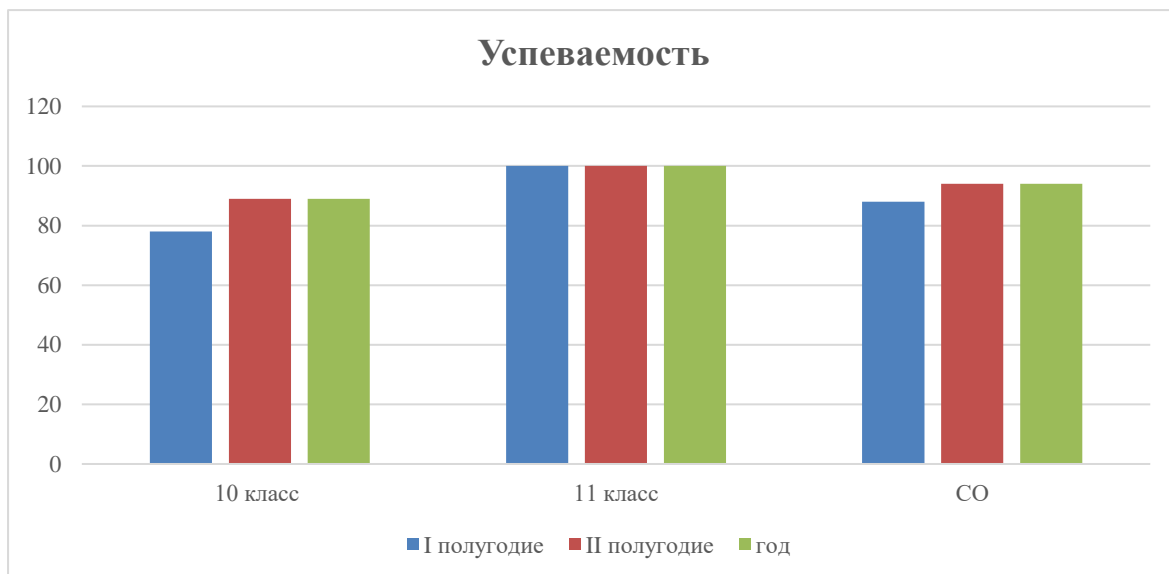
2. Качество знаний

	10 класс	11 класс	СО
I полугодие	44	38	28
II полугодие	22	38	55
год	56	38	55



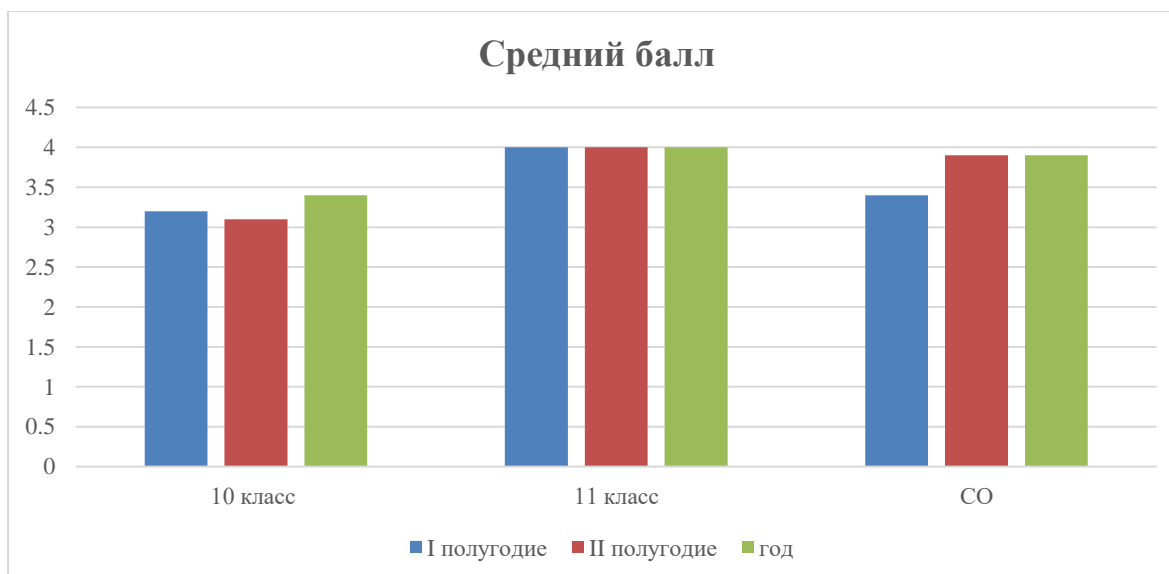
3. Успеваемость

	10 класс	11 класс	СО
I полугодие	78	100	88
II полугодие	89	100	94
год	89	100	94



4. Средний балл

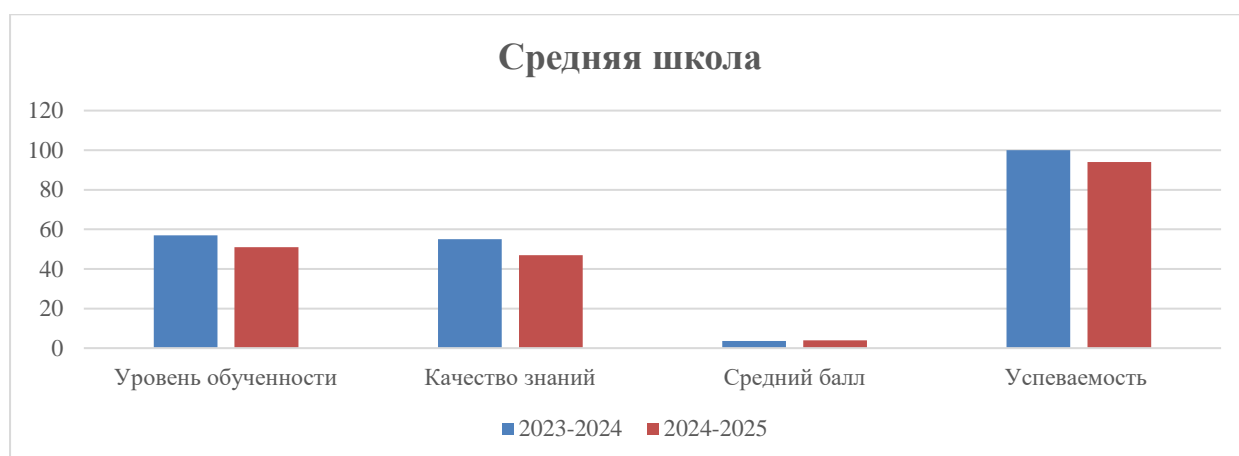
	10 класс	11 класс	СО
I полугодие	3,2	4	3,4
II полугодие	3,1	4	3,9
год	3,4	4	3,9



В сравнении по годам

Средняя школа

	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
2021-2022	54,22	65,15	3,6	100
2022-2023	53,74	63,25	3,6	100
2023-2024	57	55	3,6	100
2024-2025	51	47	3,9	94



Результаты по всем ступеням со 2 по 11 классы

	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
2024-2025	50	48	3,5	96

По всей школе по сравнению с прошлым годом

На «Отлично» в этом учебном году закончили на 2 человека больше - 10 ч. (6%), на «5» и «4» - 69 ученика – 42% (в прошлом году 75 учеников, 43,9 %), что по сравнению с прошлым годом меньше на 1,9 %. С одной «3» - 6 учеников (3,7%), по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 3, 2 %. Неуспевающих – 6 человек 3,7 % (2023- 2024 – 5ч., 0 человек в 2022- 2023г. , 1- в 2021- 2022 г.).

Результаты обязательных экзаменов

1. Результаты ГИА-9 по русскому языку следующие: 15ч. + 2 (ОВЗ) 17 обучающихся сдали экзамен положительно «5» -1ч. 6% (6 чел. 24% ,7 чел 26,9%,4чел.31%), «4» - 4ч. 23% (7 чел. 28% 12 чел. 46,2%, 5чел 38,5%),

«3» - 12ч. 71%(8 чел. 32% ,6 чел 26,9%, 4чел. 30,8%),

«2» -0 (0чел, 0 чел.)

Средний балл снизился и составил 3,4 (в прошлом году 3,6;4,0), качество знаний тоже снизилось до 29% (в прошлом году было 47,4% ;73%)

2022-2023 учебный год

Результат:

Успеваемость -	100%
Качество знаний -	73.08%
Степень обученности (СОУ) -	66.15%
Средний балл -	4

2023-2024 учебный год

Успеваемость -	79%
Качество знаний -	47,4%
Степень обученности (СОУ) -	52,6%
Средний балл -	3.6

2024-2025 учебный год

Результат:

Успеваемость -	100%
Качество знаний -	29%
Степень обученности (СОУ) -	48%
Средний балл -	3,4

Результаты

ГИА-9 по математике следующие:

15 обучающихся сдали экзамен положительно, 2 обучающихся не справились с заданиями на экзамене. Средний балл (в прошлом году был 3,4) Качество знаний составило 17%, что на 31% ниже, чем в прошлом году (48%).

«5» - 0 чел (2024 г. - 2 чел. . 8%),

«4» -3 ч. 17% (2024 г. - 10 чел. 40%; 10 чел. 38,5%),

«3» - 13 ч. 72% (2024 г 8ч. 32%.; 14 ч 53,8%),

«2» - 2 ч. 11%(2024 г. - 5ч 20%, 2 чел. 7,7%).

Средний балл – (2024 3,4 ; 3,1 в 2023 -3,5).

2021-2022 учебный год

Результат:

Успеваемость -	92.31%
Качество знаний -	23.08%
Степень обученности (СОУ) -	40.92%
Средний балл -	3.15

2022-2023 учебный год

Результат:

Успеваемость -	92.3%
Качество знаний -	38,46%

Степень обученности (СОУ) -	38%
Средний балл -	3.3

2023-2024 учебный год

Результат:

Успеваемость -	80%
Качество знаний -	48%
Степень обученности (СОУ) -	44%
Средний балл -	3.4

2024-2025 учебный год

Результат:

Успеваемость -	891%
Качество знаний -	17%
Степень обученности (СОУ) -	38%
Средний балл -	3.1

Результаты обязательных экзаменов

Математика

Учитель	Количество учащихся					% качества	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
		5	4	3	2				
Нигматулина И.Ю.	22	3	10	9	1	59%	96%	0,56	3,7
Стальберт Е.Ю.	29	1	18	9	1	66%	97%	0,55	3,7
Нигматулина И.Ю.	19	0	7	11	1	36,7%	94,7%	0,45	3,3
Стальберт Е.Ю.	21	2	12	7	0	67%	100%	0,58	3,8
Майорова Н.А.	15	0	7	8	0	47,7%	100%	0,49	3,5
Нигматулина И.Ю.	13	0	3	9	1	23,08	92,3%	0,41	3,2
Майорова Н.А.	14	0	7	6	1	50	92,86	0,49	3,4
Стальберт Е.Ю.	11	0	3	7	1	27,3	90,9	0,42	3,2
Курикова О.Э.	1	0	0	1	0	0	100	0,36	3
Средний балл 2022-2023 уч.год	26	0	10	14	2	38,46	92,3	0,38	3,3

Учитель	Количество учащихся					% качества	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
		5	4	3	2				
Нигматулина И.Ю.	14	1	7	3	3	57%	79%	0,49	3,4
Стальберт Е.Ю.	11	1	3	5	2	36%	82%	0,46	3,3
Средний балл 2023-2024 уч.год	25	2	10	8	5	48%	80%	0,44	3,4

Стальберт Е.Ю.	17	0	2	12	2	17%	89%	0,38	3,1
Средний балл 2024-2025 уч.год	17	0	2	12	2	17%	89%	0,38	3,1

Русский язык

Учитель	Количество учащихся	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
Плетнева Е.И.	19	6	12	1	0	94,7%	100%	0,74	4,3
Гарифуллина Л.Л.	21	3	11	7	0	67%	100%	0,67	3,8
Глотова Н.Н.	15	5	5	5	0	66,7%	100%	0,67	4
Плетнева Е.И.	13	4	5	4	0	69,2%	100%	0,66	4
Глотова Н.Н.	14	3	6	5	0	64,3	100%	0,62	3,9
Гарифуллина Л.Л.	10	4	5	1	0	90	100	0,756	4,3
Липаенкова Н.И.	2	0	1	1	0	50	100	0,50	3,5
Средний балл 2022-2023 уч. год	26	7	12	7	0	68,1	100	0,63	3,9
Гарифуллина Л.Л.	20	4	5	7	4	45%	80%	0,50	3,5
Гарифуллина Л.Л.	5	2	2	1	0	80%	100%	0,79	4,2
Средний балл 2023-2024 уч. год	25	6	7	8	4	52%	84%	0,55	3,6
Глотова Н.Н.	17	1	4	12	0	29%	100	0,48	3,4
Средний балл 2024-2025 уч. год	17	1	4	12	0	29%	100	0,48	3,4

Результаты ГИА по выбранным предметам.

В 2024-2025 году учащиеся 9х классов выбрали 7 предметов:

биология - 5 ч,
география - 9 ч.,
информатика -2 ч.
литература - 1 ч.,
обществознание - 11 ч.,
физика- 2 ч.,
химия - 3ч.

Результаты ГИА-9 по выбранным предметам следующие: средний балл

по литературе, физике и химии 3,0,

по биологии 3,6,

по географии 3,4, по обществознанию 2,9, по информатике 4,0. С первого раза не сдали: география – 1ч.+1, математика – 2ч. +1, обществознание – 4 ч. +2 (+2 ч 2023-2024 уч. года). В дополнительный период все экзамены были пересданы.

Средний балл по предметам по результатам ГИА-9 в сравнении с районными результатами

	школа	район
Математика	3,1	3,6
Русский язык	3,4	3,64
Обществознание	2,9	3,37
Информатика	4	3,69
Физика	3	3,14
География	3,2	3,96
Биология	3,6	3,69
Химия	3	3,96
Литература	3	3,67

Итоги экзаменов выпускников 11-х классов

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 8 человек. Все выпускники были допущены до государственной итоговой аттестации, так как освоили образовательную программу средней школы. Обучающиеся сдавали экзамены по следующим предметам: русский язык (8 человек), математика база (6 человек), математика профиль (2 человека), физика (1 человек), информатика (3 человека), обществознание (2 человека), биология (5 человек), литература (1 человек), история (1 человек), химия (1 человек). Не все выпускники успешно сдали ЕГЭ.

Средний балл по **русскому языку** составил 61 (2024 - 62,7) - ниже, чем средний балл по прошлому 2024 году, но выше, чем по муниципальному округу. (учитель – Глотова Н.Н.).

Средний балл по **математике (база)** составил 4,0; (2024г. - 5,0) - ниже, чем средний балл по 2024 г. и муниципальному округу (Учитель – Майорова Н.А.). Средний балл по **математике (профиль)** составил 52 (2024 – 61,0) ниже, чем средний балл по 2024 г. и муниципальному округу (Учитель – Майорова Н.А.).

Средний балл по **литературе** составил 73 - ниже, чем средний балл по муниципальному округу 2025 г., но выше среднего балла по муниципальному округу 2024 году (Учитель – Глотова Н.Н.).

Средний балл по **обществознанию** составил 43,5 (2024- 67) - ниже, чем средний балл по муниципальному округу и прошлому году, одна выпускница не прошла минимальный порог. (Учитель – Керро М.И.).

Средний балл по **истории** составил 20,0 б. – выпускница не прошла минимальный порог. (Учитель – Керро М.И.).

Средний балл по **химии** составил 64,0 - выше, чем средний балл по муниципальному округу (Учитель – Абрамова Т.А.).

Средний балл по **биологии** составил **38,6** - ниже, чем средний балл по муниципальному округу. Три человека не прошли минимальный порог. (Учитель – Абрамова Т.А.).

Средний балл по **информатике** составил 36,0 б. – ниже, чем средний балл по муниципальному округу. Один человек не прошел минимальный порог. (Учитель – Неввонен Г.В.).

Средний балл по предметам в сравнении с 2024 г.

ОУ	МОУ СОШ п.Салми		ПМР	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Предметы				
Математика (база)	5,0	4,0	4,2	4,3
Математика (профиль)	61,0	52,0	63,4	54,2
Информатика	-	36,0	49,0	37,8
Обществознание	67,0	43,5	54,3	45,2
Физика	64,0	-	61,1	51,0
Литература	-	73,0	68,0	81,0
Русский язык	62,7	60,8	62,2	59,1
Биология	-	38,0	50,3	48,9
Химия	-	66,0	53,1	56,4
История	-	20,0	52,8	28,0

У выпускников МОУ СОШ п. Салми лучший средний балл по химии.

Согласно порядку и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степени, утвержденного приказом от 29.09.2023 года № 730 медаль «За особые успехи в обучении» I степени была вручена обучающейся нашей школы Шибановой Виктории, успешно прошедшей аттестацию.

ВЫВОДЫ:

1. Показатели успеваемости за год снизились по всем параметрам: качество обученности – 0,48, степень обученности – 0,50, успеваемость - 96%, средний балл – 3,5.
2. По результатам ГИА-9 средний балл в 2023 году 3,69, в 2024 – 3,5, в 2025 – 3,4.
3. По итогам 2024-2025 года наша школа ухудшила показатели на ГИА по сравнению с 2024 годом как в 9 классе, так и в 11.

Двое обучающихся: Неруш И., Строганов Р., смогли пересдать экзамены в экзаменационный период 2025 года и получили аттестаты. Учащиеся 9 класса, не сдавшие экзамены в основной период, смогли пересдать их в дополнительный период.

Участие в олимпиадах, конкурсах.

В 2024 – 2025 уч. году обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проходила в три этапа: школьный, муниципальный, республиканский.

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап	
				Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
196	36	40	43	166	115

--	--	--	--	--	--

Всего в 2024/2025 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 32 обучающихся в 9 олимпиадах. Победителями и призерами на муниципальном этапе стали. –3 обучающихся.

Наиболее активно участвовали ученики 10, 11, 9, 8 классов.

Призовых мест – 3 (1-победитель и два призера).

В марте 2024 года прошел муниципальный этап олимпиады школьников начальных классов. Приняло участие 16 обучающихся, из них 8 победителей и призеров.

Итоги конференции.

В мае были проведены школьные и классные конференции для учащихся 5 – 9 классов. Все учащиеся приняли участие. Педагоги подготовили хорошие работы и выступления по всем областям наук. Тем самым был подведён итог годовой работы учащихся по проектно – исследовательской деятельности. Наиболее хорошие работы были представлены на районной конференции, но не были отмечены жюри.

Внутришкольное руководство и контроль

В целях повышения качества образования в течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль, в основу которого заложены принципы демократизации управления, направленного на человека, с учетом его возможностей и способностей. Осуществлялось делегирование управленческих и контрольных функций руководителям методических объединений. Основной целью внутришкольного контроля являлось оказание методической помощи педагогам. В этом учебном году осуществлялись следующие виды контроля:

Тематический контроль. Включал в себя проверку календарно-тематических планов учителей, школьной документации (тетрадей, дневников обучающихся, электронных журналов), особое внимание уделялось выполнению учебных программ.

Электронные журналы проверялись ежедневно, проверялась объективность и накопляемость оценок по всем предметам, проверка по устранению замечаний, учёт посещаемости занятий обучающимися, выполнение программ по предметам. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, оперативных совещаниях.

В учебном году осуществлялся мониторинг эффективности использования ИКТ в учебном процессе учителями. Все учителя проводят уроки с использованием или компьютера, или мультимедийного оборудования, или Интернет-ресурсов на разных этапах урока (при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле, при этом для обучающегося он выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения, сотрудничающего коллектива).

По всем предметам программный материал за учебный год выполнен в полном объеме, проведение практических, лабораторных работ, лабораторных опытов и экскурсий проведено в соответствии с календарно-тематическим планированием. В целом ведение документации учителями. Вся необходимая документация имеется, своевременно заполняется.

Классно-обобщающий контроль. Включал в себя анализ организации и системы учебно-воспитательного процесса, изучение состояния учебно-воспитательной работы. Проводился анализ организации и системы учебно-воспитательного процесса в 1, 5 классах. С этой целью была проведена следующая работа: посещение уроков, анализ успеваемости и посещаемости занятий, индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями, отдельными обучающимися и их родителями. Повторный контроль проводился для проверки выполнения предложений и замечаний по всем

видам контроля, контроль за соблюдением нормативных документов, за ведением школьной документации. Анализ результатов различных видов внутришкольного контроля показывает, что систематический, тщательно продуманный контроль позволил вовремя обнаружить, закрепить успехи, достигнутые учителями и обучающимися, своевременно предупредить недочёты, помочь их ликвидировать.

Внутришкольный контроль дисциплинирует педагогов, обучающихся, являясь в то же время источником информации. В процессе внутришкольного контроля сочеталась проверка исполнения с оказанием практической помощи учителю, классному руководителю. Контроль был стимулом к повышению качества и эффективности работы. Методы и приёмы контроля оказали свою действенную роль.

Педагогический коллектив

Педагогический коллектив – 32 человека

Высшая категория -5 человек/ 17%

Первая – 2 человек/ 7%

Соответствие -18 человек /53%

Без категории –7 человек /23%

Прошли аттестацию -3 человека /9%/

Прошли курсовую подготовку -12 человек /37%

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Реализация обновленных ФГОС в 1-4 и 5-8 классах». В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Этой теме был посвящен один из тематических педсоветов.

Для реализации задач по совершенствованию педагогического мастерства педагогов и повышения их профессионального уровня проводилась методическая работа, являющаяся связывающим в единое целое всю систему работы школы. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности педагогов. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства педагогов, проводилась диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также темам ШМО.

Выводы:

- Педагогический коллектив продолжает работу по реализации ФГОС.
- К сожалению, работа педагогического коллектива позволила достичь достаточно качественного уровня, высоких результатов только в 11 классе, а итоговую аттестацию 9 класса двое выпускников так и не прошли. Будут сдавать в следующем учебном году.

- Необходимо продолжить работу по повышению качества образования и методической компетенции педагогов.
- Зам директора по УВР совместно руководителями МО, учителями-предметниками спланировать коррекционную работу в 5-9 классах 2025-2026 уч. году с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышения уровня обученности и качества знаний и успешной сдачи экзаменов.
- Учителям шире использовать различные технологии, формы уроков и методы в обучении для повышения интереса у учащихся к предмету.
- Учителям- предметникам провести детальный анализ результатов ВПР на заседаниях методических предметных объединений, внести изменения в рабочие программы при необходимости.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, социальный педагог и педагог-психолог оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2025	17	7	0	10	8	4	4	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 9 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека: на высшую квалификационную категорию – 2, на соответствие занимаемой должности – 1 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- 12 учителей-предметников в организациях осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12809 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1002 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6140 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6140	3300
2	Педагогическая	2123	350
3	Художественная	4011	810
4	Справочная	535	5
5	Периодическая	1600	25
6	Техническая	90	0
7	Общественно политическая	25	0

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебных пособий, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — <https://vk.ru/salmischool>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ,

постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госапплике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, а также оборудованы:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- актовый зал;
- столовая, пищеблок;
- спортивный зал;
- библиотека.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе от 23.01.2023 года заключен договор с ГБУЗ "Питкярантская ЦРБ".

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ п.Салми.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	178

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 человек/43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	1 человек/13%

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 человек/91%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	115 человек/63%
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31 человека
— с высшим образованием		24 человека/77%
— высшим педагогическим образованием		23 человека/74%
— средним профессиональным образованием		7 человек/23%
— средним профессиональным педагогическим образованием		7 человек/23%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 человек/29%
— с высшей		7 человек/23%
— первой		2 человека/6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		1 человек/3%
— больше 30 лет		15 человек/48%
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		12 человек/39%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 человек/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	72 единицы
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать достаточно стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.